



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือ และแนวทางในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้.

คณะผู้จัดทำ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๒๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๐
ภาคผนวก	
- บันทึกขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	
- ประกาศ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	
- โครงการ/กิจกรรม	
- ฯลฯ	

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ในด้านอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเพียงพอต่อการจัดห้องเรียน และห้องพิเศษ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อต่ออ่อน” ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวายจึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) และ ค่านิยมร่วม (Shared Value) ไว้ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งมั่นส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๒ มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวายได้ กำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้

การใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย แบบท่ายประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒

มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ประจำปีการศึกษา๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๗๕ ตัวบ่งชี้ มีดังนี้

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเด็กปฐมวัย ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
 - ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ / ๗ ข้อ
 - ๓ ข ๓ ปีถึง ๖ ปี/ (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ / ๒๒ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
 ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยมีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็กในแต่ละกลุ่มอายุเด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า๑ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน๖คน
ต่ำกว่า๒ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน๑๐คน
ต่ำกว่า๓ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน๒๐คน
๓ปี -ก่อนเข้าป. ๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน๓๐คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
 ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคารครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานมีจำนวนเพียงพอสะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วมที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอสะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้

การจัดชยะสิ่งปฏิภูและพาหะนำโรค

- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมปลอดภัย (ระบุรายละเอียดในคู่มือ)
- ๒.๑.๕ เผื่อระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวันและในการเคลื่อนไหวด้านร่างกายออกกำลังกาย/ นอน/ พักผ่อนและการเดินทาง
- ๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวันความสะอาดของร่างกายฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกายฟันและช่องปากสายตามตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกตสัมผัสสองทำคิดตั้งคำถามสืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา
จินตนาการคิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็กเพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลายฝึก
ฟังพูดถามตอบเล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพฟังเรื่องราวพูดเล่าอ่านวาด/
เขียนเบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการโดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูดและการอ่านที่
ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วย
วิธีการที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็ก
เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคงระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุขแจ่มใสร่าเริงมีความรู้สึกดีต่อตนเองแสดงออกด้านอารมณ์
โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะดนตรีตามความสนใจและความถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดีมีวินัยซื่อสัตย์รู้จักสิทธิและหน้าที่
รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัวโรงเรียนชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย
และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน
และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้นจนถึงการ
เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด -อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ก. เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน (คัดกรองตามช่วงอายุ)
- ๓.๒.๒ กรายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)
- ๓.๒.๓ กรายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)
- ๓.๒.๔ กรายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)
- ๓.๒.๕ กรายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)
- ๓.๒.๖ กรายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี -อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
- ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน (คัดกรองตามช่วงอายุ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย
- ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออกว่าเร็งแจ่มใสรู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย
- ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างสมวัยซึ่งรวมการเล่นการทำงานศิลปะดนตรีกีฬา
- ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทนรอคอยควบคุมตนเองยับยั้งชั่งใจทำตามข้อตกลงคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
มีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สามารถสังเกตจำแนกและเปรียบเทียบจำนวนมิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาได้สมวัย
- ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้สมวัย
- ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายามมุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟังพูดจับใจความเล่าสนทนาและสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพสัญลักษณ์การใช้หนังสือรู้จักตัวอักษรการคิดเขียนคำและการอ่าน

เบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาดการขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัยนำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัยโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมคุณธรรมมีวินัยและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัยและแสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตากรุณามีวินัยซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัวชุมชนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	ระดับดี	
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี	
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ	ระดับดี	
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กมีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม	ระดับดี	
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ	ระดับดี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	ระดับดี	
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	ระดับดี	
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และภายนอกอาคาร	ระดับดี	
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ	ระดับดี	
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	ระดับดี	
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	ระดับดี	
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี	
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น	ระดับดี	
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	ระดับดี	
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์	ระดับดี	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	ระดับดี	
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และ เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	ระดับดี	
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และ พาหะนำโรค	ระดับดี	
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก	ระดับดี	

ทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ		
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี	
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม	ระดับดี	
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี	
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี	
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล	ระดับดี	
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	ระดับดี	
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น	ระดับดี	
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	ระดับดี	
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม	ระดับดี	
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	ระดับดี	
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟัน และช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ	ระดับดี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
๒.๒.๔ ใฝ่ระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผล ภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี	
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตาม กำหนด	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดย ยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก	ระดับดี	
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อ การสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา ตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ	ระดับดี	
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง	ระดับดี	
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย	ระดับดี	
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ระดับดี	
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน อารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด	ระดับดี	
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ วิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	ระดับดี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร	ระดับดี	
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ระดับดี	
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย		
• สำหรับเด็กอายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	ระดับดี	
๓.๒.๒ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)	ระดับดี	
๓.๒.๓ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)	ระดับดี	
๓.๒.๔ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)	ระดับดี	
๓.๒.๕ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)	ระดับดี	
๓.๒.๖ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)	ระดับดี	
• สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี (๓ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล	ระดับดี	
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย	ระดับดี	

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ	ระดับดี	
--	---------	--

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย	ระดับดี	
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออกว่าเร็ง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย	ระดับดี	
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่นการทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา	ระดับดี	
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึ่งถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย	ระดับดี	
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย	ระดับดี	
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย	ระดับดี	
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย	ระดับดี	
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ กิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย	ระดับดี	
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร	ระดับดี	

การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ		
--	--	--

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ สมวัย นำไปสู่การขีด เขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ	ระดับดี	
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทย เป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย	ระดับดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี		
ตัวบ่งชี้ย่อย		
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ระดับดี	
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย	ระดับดี	
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ระดับดี	
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	ระดับดี	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. ครูผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน
๒. ฝ้าดูแลสุขภาพและพัฒนาการ การรับประทานอาหาร การดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ
๓. จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
๔. มีการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
๕. ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๖. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน

๑.๓ เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
- ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม
- ๓) ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหา และมีจินตนาการสร้างสรรค์อย่างสมวัย
- ๔) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้คงอยู่
- ๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรที่เพียงพอ และมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)			
			ปี ๖๓-๖๕	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการสมบุรณ์ ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	๑.๑ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมกับวัย	มีการจัดการเรียนการสอนตาม ปฏิทินการสอนเพื่อให้ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ที่สมวัย	๘๕%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๑.๒ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ เหมาะสมกับวัย		๘๕%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๑.๓ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมกับวัย		๘๕%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๑.๔ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย		๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ เหมาะสม	๒.๑ จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียน	การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน หน่วยการเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ โครงการ/ กิจกรรม	๑ โครงการ/ กิจกรรม	๑ โครงการ/ กิจกรรม	๑ โครงการ/ กิจกรรม
	๒.๒ จำนวนผู้เรียนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		๘๕%	๙๐%	๙๕%	๘๕%
๓) ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการ คิด แก้ปัญหา และมีจินตนาการ สร้างสรรค์อย่างสมวัย	๓.๑ จำนวนผู้เรียนกล้าแสดงออก ๓.๒ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์	การส่งเสริมการแสดง หรือการ รวมกลุ่มกิจกรรมต่างๆ ของเด็ก	๑ โครงการ/ กิจกรรม	๑ โครงการ/ กิจกรรม	๑ โครงการ/ กิจกรรม	๑ โครงการ/ กิจกรรม

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)			
			ปี ๖๓-๖๕	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๔) ผู้เรียนมีความภูมิใจในความ เป็นท้องถิ่นและรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีให้คง อยู่	๔.๑ ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ ของเด็กยังไม่นำความรู้หรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาเท่าที่ควร	๑ โครงการ/ กิจกรรม	๑ โครงการ/ กิจกรรม	๒ โครงการ/ กิจกรรม	๒ โครงการ/ กิจกรรม
	๔.๒ ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น		๗๕ %	๘๕ %	๘๕ %	๘๕ %
๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี บุคลากรที่เพียงพอ และมี ความรู้ความสามารถในการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๕.๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครู และบุคลากร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของอัตรา ตามแผนอัตรากำลัง	๕.๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครู และ บุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อย ละ ๙๐ ของอัตราตามแผน อัตรากำลัง	๙๐%	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %
	๕.๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูและบุคลากร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ที่มีความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๕.๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูและ บุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อย ละ ๙๐ ที่มีความรู้ความสามารถใน การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๙๐%	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %
๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ แหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	๖.๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี อย่างเพียงพอ ที่เอื้อต่อการ ทำงาน และการจัดการศึกษา	๖.๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี อย่างเพียงพอ ที่เอื้อต่อการทำงาน และการจัด การศึกษา	๗๕ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %
	๖.๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร สถานที่ที่ได้ มาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๖.๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร สถานที่ที่ได้มาตรฐาน มีแหล่ง เรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อ ต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๙๕ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
- ๒.๒ พัฒนาการด้านร่างกาย หมายถึง ตามแบบประเมินพัฒนาการด้านต่างๆตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.อบต.ทับสวาย แบบประเมินพัฒนาการ/ นับจำนวนแล้วคำนวณหา ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
- ๒.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ หมายถึง ตามแบบประเมินพัฒนาการด้านต่างๆตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมกับวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.อบต.ทับสวาย แบบประเมินพัฒนาการ/ นับจำนวนแล้วคำนวณหา ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ : ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
- ๒.๒ พัฒนาการด้านสังคม หมายถึง ตามแบบประเมินพัฒนาการด้านต่างๆตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.อบต.ทับสวาย แบบประเมินพัฒนาการ/ นับจำนวนแล้วคำนวณหา ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ : ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
- ๒.๒ พัฒนาการด้านสติปัญญา หมายถึง ตามแบบประเมินพัฒนาการด้านต่างๆตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.อบต.ทับสวาย แบบประเมินพัฒนาการ/ นับจำนวนแล้วคำนวณหา ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน} \times 100}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพต.อบต.ทับสวาย / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพต.อบต.ทับสวาย / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : จำนวนผู้เรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหาและมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน} \times 100}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพต.อบต.ทับสวาย / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม } \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.อบต.ทับสวาย / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : กิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม /ร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : กิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด.อบต.ทับสวาย / นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครู และบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของอัตราตามแผนอัตรากำลัง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
 - ๒.๒ ครูและบุคลากร หมายถึง ครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ } \times 100}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนอัตรากำลัง}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนอัตรากำลัง, ข้อมูลอัตรากำลัง/ นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ที่มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
๒.๒ ครูและบุคลากร หมายถึง ครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพต.อบต.ทับสวาย / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี อย่างเพียงพอ ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพต.อบต.ทับสวาย / นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร สถานที่ที่ได้มาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพต.อบต.ทับสวาย / นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริม เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กเยาวชนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (อาหารกลางวัน)	๑. เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ๒. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	๑. เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ๒. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	จำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วมโครงการจำนวนร้อยละ ๑๐๐	เด็กนักเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์ มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีภาวะโรคขาดสารอาหาร เด็กนักเรียนทั้งหมดมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน และเพียงพอต่อเด็ก	เด็กมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสมกับวัย	จำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วมโครงการจำนวนร้อยละ ๑๐๐	เด็กมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัย

๑.๒ แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ สร้างสรรค์ศึกษา และค้นคว้า ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้ และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล ทับสายทุกคนมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	จำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ ๘๐	๑.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ๒.ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของแต่ละบุคคล ๓.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ สร้างสรรค์ศึกษา และค้นคว้า ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองค้นพบความรู้ด้วยตนเอง เกิดการรักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๑.๒ แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ศพด. อบต.ทับสวาย	<p>๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศพด.สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัยสวยงาม น่าเล่น</p>	<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม</p> <p>๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงามและร่มรื่น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และท้องถิ่นของตนเอง</p>	๘๐	๘๐	<p>๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนทุกคน มีสุขภาพกายใจที่ดี และมีจิตอาสา</p> <p>๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสพ- การณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นมีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>
๓.โครงการส่งเสริมมารยาทไทยสำหรับเด็ก	๑. เพื่อให้เด็ก ศพด.อบต.ทับสวาย ได้รับการปลูกฝังด้านมารยาท	๑. เด็กได้รับการฝึกปลูกฝังด้านมารยาทการฟัง และการพูด การไหว้ มารยาทการอยู่ร่วมกัน	จำนวนเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วม โครงการ จำนวน ร้อยละ ๙๐	๑. เด็กมีมารยาทในการไหว้ การฟัง และการพูด มารยาทการอยู่ร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๑.๒ แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการหนูน้อยอนามัยดี	๑. เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อเด็กเล็กมีน้ำหนัก-ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓. เพื่อเด็กเล็กได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล ทับสวายทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	จำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ จำนวน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่เด็กเล็ก ที่เจ็บป่วย ๒. เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรค และมีสุขภาพจิตดี ๓. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕.โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ความสามารถ ตามสาระการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต. ทับสวาย ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ประมาณ ๘๐% เข้าร่วมกิจกรรม	เด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๗๐ คน	เด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ประมาณ ๘๐% เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ

๑.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	เพื่อให้ ศพด.อบต. ทับสวาย มีการพัฒนาด้านมาตรฐานและคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ๒๓ ม.ฐ.	ศพด.อบต. ทับสวาย จำนวน ๑ ศูนย์	ศพด.อบต. ทับสวาย จำนวน ๑ ศูนย์	๑. เด็กเล็ก ศพด.อบต. ทับสวาย ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ศพด.อบต. ทับสวาย ผ่านการประเมินมาตรฐาน อย่างมีคุณภาพ ๔. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของ ศพด.อบต. ทับสวาย

๑.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพคณะกรรมการ ศพต.อบต.ทับสวาย	เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์ของคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	คณะกรรมการ ศพต.อบต.ทับสวาย เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน	คณะกรรมการ ศพต.อบต.ทับสวาย จำนวน ๑๓ คน	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๓.โครงการการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผดต.	๑.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การผลิตสื่อ ๒.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผดต.เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน	ครูผู้ดูแลเด็ก /ผดต.จำนวน ๓ คน	ครูผู้ดูแลเด็ก /ผดต.จำนวน ร้อยละ ๑๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก /ผดต.ได้รับความรู้ใหม่ๆและหลากหลาย เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้

๒.๑ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการแหล่งเรียนรู้จากชุมชนและท้องถิ่น	๑.เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาจากเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น ๒. เพื่อให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน กระตุ้นให้เด็กเกิดความกระตือรือร้น สนใจอยากรู้อยากเห็น อยากสำรวจสิ่งต่าง ๆ ๓.เพื่อให้เด็กเกิดความรัก-ห่วงหาพัน และเห็นคุณค่าของชุมชน และท้องถิ่น	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐	จำนวนเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ ๙๐	๑.เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และมีทักษะชีวิตที่ดีจากการศึกษาเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น ๒. เด็กเกิดความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน กระตุ้นให้เด็กเกิดความกระตือรือร้น สนใจอยากรู้อยากเห็น อยากสำรวจสิ่งต่าง ๆ ๓. เด็กเกิดความรัก-ห่วงหาพัน และเห็นคุณค่าของชุมชน และท้องถิ่น

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการกีฬาเด็ก ประจำปี	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้เล่นอุปกรณ์กีฬาได้ ถูกต้องและเหมาะสม กับวัย ๒.เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้แก่เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการ แข่งขันกีฬาเด็ก ประจำปี	จำนวนเด็ก ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วม โครงการ จำนวนร้อยละ ๘๐	๑.เด็กเล่น อุปกรณ์กีฬาได้ ถูกต้องและ เหมาะสมกับวัย ๒.เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมวัย
๒.โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้เคลื่อนไหวและ ออกกำลังกายที่ เหมาะสม ๒.เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ให้แก่เด็ก เล็ก	ออกกำลังกาย หน้าเสาธงทุก วัน และกิจกรรม กีฬาวนพุด	จำนวนเด็ก ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วม โครงการ จำนวนร้อยละ ๘๐	เด็กมีทักษะการ เคลื่อนไหวและ ออกกำลังกายที่ เหมาะสม มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจิตรกรน้อย	๑.เพื่อให้เด็กร่วมทำ กิจกรรมและมีผลงาน ศิลปะ ๒.เพื่อส่งเสริม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และเกิด ความภาคภูมิใจใน ผลงาน	เด็กร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม และมีผลงาน ด้านศิลปะ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	จำนวนเด็ก ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วม โครงการ จำนวนร้อยละ ๘๐	๑.เด็กร่วมทำ กิจกรรมและมี ผลงานศิลปะ ๒.เด็กมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และเกิดความ ภาคภูมิใจใน ผลงาน

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์กำหนด	จำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ ๙๐	๑. เด็กเล็ก ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ๒.เด็กเล็กได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม ๓. เด็กสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและอนุรักษ์สถาบันศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	คณะกรรมการศูนย์ฯผู้ปกครอง ชุมชน ครูผู้ดูแล เด็ก และผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	จำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๒ คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ ๙๐	๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

๔.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและอนุรักษ์สถาบันศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ,ปราชน์ชาวบ้าน	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน ๒.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.เพื่อให้เด็กเล็กมีความรัก-หวงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน	๓ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๑.เด็กได้เรียนรู้ ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน ๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.เด็กเล็กมีความรัก-หวงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา/กลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวายไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ	ศพด.อบต.ทับสวาย
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	ศพด.อบต.ทับสวาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ศพด.อบต.ทับสวาย
	กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนา ส่งเสริม ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ศพด.อบต.ทับสวาย
	กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การส่งเสริมสุขภาพ และสุขอนามัย	ศพด.อบต.ทับสวาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม	ศพด.อบต.ทับสวาย
	กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนา สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ศพด.อบต.ทับสวาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและอนุรักษ์สถาบันศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.อบต.ทับสวาย
	กลยุทธ์ที่ ๔.๒ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ศพด.อบต.ทับสวาย

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณตั้งไว้ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ พัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ	๙	๓๐๕,๔๔๐
๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๕	๓๘,๐๐๐
รวม	๑๔	๓๔๓,๔๔๐
๒) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๒.๑ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	๖	๕๗,๐๐๐
๒.๒ การส่งเสริมด้านสุขาภิบาล และสุขอนามัย	๒	๒๐,๐๐๐
๒.๓ การส่งเสริมสุขาภิบาล และสุขอนามัย	๒	๑๕,๐๐๐
รวม	๙	๙๒,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์ อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้		
๓.๑ พัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม	๔	๒๕๐,๐๐๐
๓.๒ พัฒนา สื่อ /แหล่งเรียนรู้	๒	๒๐,๐๐๐
รวม	๖	๒๗๐,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน		
๔.๑ ส่งเสริมและอนุรักษ์สถาบันศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๖,๐๐๐
๔.๒ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๒	๓,๐๐๐
รวม	๔	๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๓	๗๑๔,๔๔๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ การบริหารการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา (อาหารกลางวัน)	เพื่อจัดหาอาหารกลางวันและ อาหารว่างให้นักเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณค่าครบทั้ง ๕ หมู่	๒๐๕,๘๐๐ (เงินอุดหนุน ทั่วไป)	๑.นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ ๒. เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ การเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๒.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา (ค่า จัดการเรียนการสอนรายหัว)	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การ เรียนการสอนที่เหมาะสมต่อ การเรียนการสอนและ เพียงพอต่อนักเรียน	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอนที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการนักเรียน	๖๘,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ทั่วไป)	ศพด.มีสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยและเพียงพอต่อการเรียน การสอน	กองการศึกษาฯ อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน)	ค่าหนังสือเรียน สำหรับเด็ก ปฐมวัย	จัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับ เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี อัตรา คนละ ๒๐๐ บาท/ปี	๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ทั่วไป)	เด็กปฐมวัย ศพด.อบต.ทับสวาย มี หนังสือเรียน เพียงพอและ เหมาะสม	กองการศึกษาฯ อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒
๔	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	ค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็ก ปฐมวัย	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน สำหรับ เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปีอัตรา คนละ ๒๐๐ บาท/ปี	๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ทั่วไป)	เด็กปฐมวัย ศพด.อบต.ทับสวาย มี อุปกรณ์การเรียนเพียงพอและ เหมาะสม	กองการศึกษาฯ อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒
๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี อัตราคนละ ๓๐๐ บาท/ปี	๖,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ทั่วไป)	เด็กปฐมวัย ศพด.อบต. ทับสวาย มีเครื่องแบบ นักเรียนเพียงพอและ เหมาะสม	กองการศึกษาฯ อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒
๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา (ค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปีอัตรา คนละ ๔๓๐ บาท/ปี	๘,๖๐๐ (เงินอุดหนุน ทั่วไป)	เด็กปฐมวัย ศพด.อบต.ทับสวาย ได้รับการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กองการศึกษาฯ อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ การบริหารการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๗.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)	เพื่อก่อสร้างและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	สนามเด็กเล่นตามการก่อสร้างฐานการเรียนรู้	๒๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ทั่วไป)	เด็กเล็กได้มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาไว้ใช้งานในการพัฒนาการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๘.	โครงการจรรยาบรรณ	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกเด็กเล็กในการสร้างวินัยจรรยา	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจรรยาบรรณให้กับเด็ก	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎจรรยาบรรณพื้นฐาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๙.	เด็กปฐมวัยห่างไกลยาเสพติด	เพื่อให้เด็กเรียนรู้และห่างไกลยาเสพติด	จัดกิจกรรมให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับยาเสพติด	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน ทั่วไป)	เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

๑.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	เพื่อให้ ศพด.อบต.ทับสวาย มีการพัฒนาด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ๒๓ มาตรฐาน	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของสถานศึกษา)	๑.เด็กเล็ก ศพด.อบต.ทับสวายได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ศพด.อบต.ทับสวายผ่านการประเมินมาตรฐาน อย่างมีคุณภาพ ๓. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของ ศพด.อบต.ทับสวาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	ทั้ง ๓ มฐ.
๒.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพคณะกรรมการ ศพด.อบต.ทับสวาย	เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์ของคณะกรรมการศูนย์ฯ	คณะกรรมการ ศพด.อบต.ทับสวาย เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของสถานศึกษา)	คณะกรรมการศูนย์ฯ ตามทันความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕
๓.	โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผดด.	๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผดด.เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน	๖,๐๐๐ (เงินรายได้ของสถานศึกษา)	๑.เด็กมีมารยาท ในการไหว้ การฟังและการพูด มารยาทการอยู่ร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒
๔.	โครงการปรับปรุง แผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อศึกษา พัฒนาปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัด	เพื่อใช้เป็นคู่มือ และแนวทางในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	๑,๐๐๐ (เงินรายได้ของสถานศึกษา)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย มีแผนพัฒนาการศึกษา ตรงตามความต้องการของศูนย์ฯ ชุมชน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	ม.ฐ. ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๕.	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และ ความต้องการของท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา ความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	๑,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย มีหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑ เล่ม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	ม.ฐ. ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

๒) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย(ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาการของเด็กที่ เหมาะสมกับวัย	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	นักเรียนมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	ม.ฐ. ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ม.ฐ. ที่ ๓
๒.	โครงการวันสำคัญ	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ความสามารถ ตาม สาระการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่ฯ วันพ่อฯ วันปีใหม่ วันเด็ก วันลอย กระทง วันสงกรานต์ เป็นต้น	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	เด็กเล็กของ ศพต.อบต.ทับสวาย ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ประมาณ ๘๐% เข้าร่วมกิจกรรม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	ม.ฐ.ที่ ๒ ม.ฐ.ที่ ๓

๒.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มฐ./ ตัวบ่งชี้
๓.	โครงการห้องพัฒนา สมอง	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้ เรียนรู้ผ่านการเล่น เกิดจินตนาการ มี ความคิดสร้างสรรค์ และมีความ รับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้อง พัฒนาสมอง (มุมประ สิทธิภาพต่าง ๆ) มีสื่อ ที่ หลากหลาย น่าสนใจ เพียงพอต่อเด็ก และ เหมาะสมกับวัย	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๔.	โครงการกีฬาเด็ก ประจำปี	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นอุปกรณ์ กีฬาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ แข่งขันกีฬาเด็กประจำปี	๕,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	นักเรียนเล่นอุปกรณ์กีฬาได้ ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๕.	โครงการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีทักษะการ เคลื่อนไหวและออกกำลังกายที่ เหมาะสม ได้รับการพัฒนาการ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	จัดกิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงทุกวัน และ กิจกรรมกีฬาวันพุธ	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	เด็กปฐมวัยมีความพร้อมครบ ทุกด้าน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๖.	โครงการจิตรกรน้อย	เพื่อให้เด็กนักเรียนร่วมทำกิจกรรมและมี ผลงานศิลปะ ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงาน	นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วม กิจกรรมและมีผลงานด้าน ศิลปะ	๑,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านศิลปะ รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๗.	โครงการพัฒนาการ เรียนรู้นอกสถานที่ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีการเรียนรู้ นอกสถานที่	นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วม โครงการพัฒนาการเรียนรู้ นอกสถานที่ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ อบต.ทับสวาย)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เปิด โอกาสให้เด็กลงมือปฏิบัติ สังเกต สำรวจ แก้ปัญหา พัฒนาการคิดของเด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริม พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริม มารยาทไทยสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็ก ศพด.อบต. ทับสวาย ได้รับการปลูกฝังด้าน มารยาท	จัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาท ไทย	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	เด็กมีมารยาท ในการไหว้ การฟังและการพูด มารยาทการอยู่ร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อน ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพใน ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๒.	โครงการอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของ เด็กปฐมวัย	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ประพุดติปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	จัดกิจกรรม/บูรณาการ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	๑,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์กำหนด	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๓.	โครงการโตไปไม่โกง	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	จัดกิจกรรมส่งเสริมเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม	๐	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ การใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

๒.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมด้านสุขภาพิบาล และสุขอนามัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๑	โครงการหนูน้อยอนามัย ดี	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็น รายบุคคลมีน้ำหนัก -ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยให้แก่ เด็กเล็ก ศพด. อบต.ทับสวาย	๕,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	เด็กเล็กของ ศพด.อบต. ทับสวายทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มฐ.ที่ ๓

๒.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมด้านสุขภาพิบาล และสุขอนามัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๒	โครงการจัดหาน้ำดื่ม สำหรับนักเรียน	เพื่อจัดหาน้ำดื่มให้กับนักเรียน ศพด.อบต.ทับสวาย	เพื่อชื้อน้ำดื่มให้กับนักเรียน ศพด.อบต. ทับสวาย	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ อบต.ทับสวาย)	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มฐ.ที่ ๓
๓	โครงการหนูน้อย ๓ R (ศพด.จัดการขยะ)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้วิธีในการกำจัดขยะ	จัดกิจกรรมรณรงค์และ ส่งเสริมการลดใช้ ใช้ซ้ำ และ นำขยะกลับมาใช้ใหม่	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ อบต.ทับสวาย)	เด็กได้รับการจัดการขยะที่ถูก วิธี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มฐ.ที่ ๓

๓. ยุทธศาสตร์ อาคารสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนา พัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๑ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ ศพด. อบต. ทับสวาย	เพื่อปรับปรุง จัดสภาพแวดล้อมให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ ปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม	ปลูกต้นไม้ สวนหย่อม ปรับปรุง ซ่อมแซมสนาม/อุปกรณ์เครื่อง เล่นจัดหาอุปกรณ์ในการตกแต่ง ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	ศพด.มีแหล่งเรียนรู้ ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๒ โครงการปรับปรุงอาคารศพด. อบต.ทับสวาย	เพื่อให้ศพด.มีสถานที่สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย ตามมาตรฐาน	ทาสี อาคารรอบบริเวณ ศพด. ทั้ง ภายในและ ภายนอก	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	ศูนย์มีสถานที่สวยงาม เหมาะสมกับเป็นสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๓ โครงการก่อสร้างโดมปริเวร สนามเด็กเล่น ศพด.	เพื่อสนองมาตรฐานของศพด.ให้ เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น ออก กำลังกายอย่างปลอดภัย ตาม มาตรฐาน	ทำหลังคาโดมคลุมสนามเด็กเล่น	๑๐๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ อบต.ทับสวาย)	เด็กได้ทำกิจกรรมในร่ม มีสุขภาพ อนามัยดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

๓. ยุทธศาสตร์ อาคารสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนา พัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม (ต่อ)

	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๔	โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รั้วรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ อบต.ทับสวาย)	ศพด.มีรั้วรอบขอบชิดเด็กได้รับ ความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๕	โครงการปรับปรุงเสารงและบริเวณเคาพธงชาติ	เพื่อความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย	ปรับปรุงเสารงและบริเวณ เคาพธงชาติ	๑๐๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	เด็ก ศพด.มีความปลอดภัยเป็น ระเบียบเรียบร้อย เหมาะสม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

๓. ยุทธศาสตร์ อาคารสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนา พัฒนา สื่อ/แหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการสื่อการเรียนรู้ ประชาคมอาเซียน	เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความ พร้อมทั้ง ๔ ด้าน เพื่อก้าวเข้าสู่ สังคมอาเซียน	เพื่อให้ ศพด.อบต. ทับสวาย มีสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมอาเซียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๒.	โครงการจัดหาและจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	เพื่อให้ครูได้จัดหาและจัดทำสื่อ การเรียนการสอนได้เหมาะสม เพียงพอ	จัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการ สอน	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ สถานศึกษา)	ครูมีสื่อ/วัสดุการศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๓	โครงการศูนย์สื่อระหว่าง ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	เพื่อพัฒนาให้เด็กเล็กมีแหล่ง เรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครองและศพด.อบต.ทับสวาย	จัดทำศูนย์สื่อระหว่างผู้ปกครอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้ของ อบต.ทับสวาย)	เด็ก ผู้ปกครองได้รับแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น และมีพัฒนาการที่ดีสมวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและอนุรักษ์สถาบันศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๓๙ -

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕,๐๐๐ (เงินรายได้ของ อบต.ทับสวาย ,สถานศึกษา)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๒	โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ชุมชน ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๕,๐๐๐ (เงินรายได้ของ อบต.ทับสวาย ,สถานศึกษา)	๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๔.๒ กลยุทธ์สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มฐ./ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการปฐมนิเทศ	เพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน	โครงการปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐ (เงินรายได้ของสถานศึกษา)	ผู้ปกครองแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓
๒.	โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน(โครงการย่อยเยี่ยมบ้านน้อง)	๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน เยี่ยมดูแลเด็กป่วย ไม่สบาย ขาดเรียนหลายวัน	ออกเยี่ยมบ้านเด็กทุกคน ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐ (เงินรายได้ของสถานศึกษา)	๑.ครู บุคลากร ศพต.อบต.ทับสวาย ออกเยี่ยมบ้านเด็กทุกคน ๒.ครู/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทับสวาย	มฐ.ที่ ๑ มฐ.ที่ ๒ มฐ.ที่ ๓

บทที่ ๕

การติดตาม และประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายจรัส สมรุต	(ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	ประธานกรรมการ
๒. นายเชียน อารมณ์แก้ว	(ผู้แทนด้านศาสนาและวัฒนธรรม)	กรรมการ
๓. นางจุไรรัตน์ แก้วสีทา	(ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา)	กรรมการ
๔. นางสาวสนทนา สันบุญเป็ง	ผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๕. นางนันทิยา สีม่วงงาม	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นายบุญมี ภูทาววัน	ผู้แทนจากสมาชิกสภาฯ	กรรมการ
๗. นายวุฒิชัย โพธิ์ปาน	ผู้แทนจากสมาชิกสภาฯ	กรรมการ
๘. นางนันทน์ภัสร์ สังข์สีแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางสาวพวงชมพู พลธรรมมา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๐. นางปราณี วันไรสง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๑. นางปัทมา ปัจจัยโคถา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๒. นางวิจิตตรา แสนมี	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายวีระยุทธ กลุขหมื่นไวย	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๕. ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน ๑ คน
๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวายประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด และประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย

ที่ ๙๐๑๐๘/๒๕๖๕

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย แล้ว ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ดังนี้

- เห็นชอบประมาณการใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ทุกรายการ
- เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย โดยเน้นให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญเสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นายวีระยุทธ กฤษหมื่นไวย
(นายวีระยุทธ กฤษหมื่นไวย)
หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ใช้เป็นกรอบดำเนินงานและช่วยให้ได้มีความชัดเจนในการปฏิบัติ งานมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานและควบคุมการดำเนินงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นายวีระยุทธ กฤษหมื่นไวย
(นายวีระยุทธ กฤษหมื่นไวย)
หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย



บันทึกการให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้ว ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ดังนี้

๑. เห็นชอบประมาณการใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ทุกรายการ
๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลทับสวาย โดยเน้นให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจรัส สมรุส)

ประธานคณะกรรมการ